

министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Железнодорожная школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО

Протокол
общего собрания трудового коллектива
от 17.04.2017 № 3

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания совета обучающихся
от 17.04.2017 № 3

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания совета родителей
(законных представителей)
от 17.04.2017 № 3

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Директора КГБОУ «Железнодорожная
школа-интернат»


(подпись) /А.М.Вавулин/
17.04.2017г. (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

приказом И.О. Директора
КГБОУ «Железнодорожная школа-интернат»
от 17.04.2017 № 036 п/д

**Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников
КГБОУ «Железнодорожная школа-интернат», осуществляющих образовательную
деятельность**

I. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников КГБОУ «Железнодорожная школа-интернат» (далее – учреждение), осуществляющих образовательную деятельность (далее – Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и иных нормативных правовых актов РФ.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться работникам школы-интерната, осуществляющей образовательную деятельность (далее – педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности обучающихся, педагогических работников, сотрудников учреждения, родителей (законных представителей), которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношения друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование школы-интерната.

1.4. Работникам, состоящим в трудовых отношениях со школой-интернатом, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняющим обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.5. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета работников школы-интерната, осуществляющей образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения работников.

1.6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками своих трудовых обязанностей.

1.7. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических и иных работников учреждения.

II. Этические правила поведения работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету школы-интерната, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Педагогическим и иным работникам учреждения следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим и иным работникам учреждения надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический и иной работник учреждения не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим и иным работникам учреждения следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогическим и иным работникам учреждения рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

2.9. Взаимоотношения между работниками учреждения основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Работник учреждения защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег.

2.10. Работникам учреждения рекомендуется избегать необоснованных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий работники школы-интерната должны стремиться к их конструктивному решению. Если же работники не могут прийти к общему решению (согласию) в возникшей ситуации, то одна из сторон имеет право направить руководителю школы-интерната просьбу помочь разобраться в данной ситуации.

2.11. Работники учреждения при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнедеятельность учреждения за ее пределами, в том числе и в социальных сетях Интернет.

2.12. При выявлении данных фактов работниками учреждения, обучающимися, родителями (законными представителями), руководитель учреждения имеет право потребовать объяснения и, при необходимости, привлечь к определенной дисциплинарной ответственности.

2.13. Работники учреждения не вправе разглашать полученную информацию о деятельности других работников учреждения, если это не противоречит действующему законодательству.

2.14. Преследование работников учреждения за критику запрещено. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной.

Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

2.15. Администрация учреждения делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагогических работников как основных субъектов образовательной деятельности.

2.16. Администрация учреждения терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений работников школы-интерната, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык.

2.17. Администрация учреждения не может дискриминировать, игнорировать или преследовать работников учреждения за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из работников учреждения основываются на принципе равноправия.

2.18. Администрация учреждения не может требовать или собирать информацию о личной жизни работника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

2.19. Оценки и решения руководителя учреждения должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах работников.

2.20. За руководителем учреждения остается окончательное право в принятии решения в разрешении возникшего конфликта.

2.21. Работники учреждения должны уважительно относиться к администрации, соблюдать субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаться его разрешить с соблюдением этических норм.

2.22. Консультация родителей (законных представителей) по проблемам обучения и воспитания детей - важная часть деятельности педагогических работников. Она устраняет причины конфликтов на основе этических принципов, принятых в учреждении.

2.23. Педагогический работник не разглашает высказанное обучающимися мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогу упомянутое мнение.

2.23. Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся; не побуждать родительские комитеты школы-интерната организовывать для педагогов угощения, поздравления и тому подобное.

2.24. Отношения педагогов с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся.

2.25. На отношения педагогов с учениками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) учреждению.

2.26. Работник учреждения должен стараться внести свой вклад в корректное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В общественной жизни работник школы-интерната избегает распри, конфликтов, ссор. Он более других готов предвидеть и решать проблемы, разногласия, знает способы их решения.

2.27. Учреждение имеет право принимать бескорыстную помощь со стороны физических, юридических лиц.

2.28. С профессиональной этикой педагогических и иных работников учреждения не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

2.29. Наличием законодательно установленного запрета получать подарки госслужащими в связи с выполнением служебных (должностных) обязанностей, не допускает педагогическим и иным работникам учреждения вручение подарков представителями государственных органов, на которых распространяется ряд специальных антикоррупционных обязанностей, запретов и ограничений, в частности, ограничений, установленных в отношении возможности получения государственными служащими подарков.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

3.1. Нарушение педагогическим и иным работником учреждения положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом школы-интерната и (или) комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений учреждения.

3.2. Соблюдение педагогическим и иным работником учреждения положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.